**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «СОБОЛЕВСКИЙ РАЙОННЫЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ»**

**Вопросы**

 Районной краеведческой викторины, посвященной

 Году Педагога и наставника «Педагоги Соболевского района»

**\*\*\***

**Вопрос №1.** Объясните происхождение, значение и разницу в словах «Учитель» и «Педагог».

*Источник: - Советский энциклопедический словарь, - с.1387*

**\*\*\***

**Вопрос №2.** Назовите год открытия школы с.Соболево

*Источник: сборник статей Н.Орехова «Этих дней не смолкнет слава! Соболевский район из года в год» - 2021 г.*

**\*\*\***

**Вопрос №3.** Первые школы содержались исключительно за счёт меценатов. Назовите, кто содержал школу с.Соболево и в каком году?

*Источник: сборник статей Н.Орехова «Этих дней не смолкнет слава! Соболевский район из года в год» - 2021 г.*

**\*\*\***

**Вопрос №4.** Назовите фамилию первого учителя школы с.Соболево из числа местных жителей, камчадалов.

*Источник: сборник статей Н.Орехова «Этих дней не смолкнет слава! Соболевский район из года в год» - 2021 г.*

**\*\*\***

**Вопрос №5.** Назовите имена и фамилии учителей, являющихся Почётными жителями Соболевского района.

*Источник: - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №6.** В трудовой книжке этого учителя три записи: 1. Начало трудовой деятельности в одной из школ Соболевского района; 2. Перевод в Соболевскую среднюю школу; 3. Уволена в связи с выходом на пенсию. (\*подсказка – версий может быть несколько)

*Источник: газета «Камчатский рыбак» - 1977 г. Статья «Высокая награда»*

*- Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №7.** Назовите фамилию имя и отчество учителей Соболевского района, занимавшихся туристско-краеведческой работой в Камчатском крае, а также цели и места походов.

*Источник: газета «Рассвет» - Июль, 1984 г. Статья «Учитель по призванию»*

*- Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №8.** В одном из сборников произведений Галины Николаевны Морозовой, - поэта и писателя, Соболевчанки, редактора газеты «Рассвет» - можно найти очерк, посвящённый одному из учителей Соболевской средней школы. Назовите фамилию, имя и отчество учителя, а также название сборника.

*Источник: сборник Г.Н.Морозова «Будем жить» - г.Петропавловск-Камчатский, Камчатский печатный двор\\Книжное издательство, 2003 г. – с.37-39*

*- Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №9.** Назовите фамилию, имя и отчество единственного учителя -обладателя почётного знака ЦК ВЛКСМ «Лучший учитель-комсомолец» из учителей Соболевской средней школы.

*Источник: сборник Г.Н.Морозова «Будем жить» - г.Петропавловск-Камчатский, Камчатский печатный двор\\Книжное издательство, 2003 г. – с.38*

*- Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №10.** В чём заключалась помощь учителей и учеников фронту в годы Великой Отечественной войны?

*Источник: сборник статей «И дольше века…» - г.Петропавловск-Камчатский, издательство «Белый шаман», 2000 г.*

*- Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №11.** Назовите учителей, награждённых почётным знаком «Отличник народного образования».

*Источник: сборник статей «И дольше века…» - г.Петропавловск-Камчатский, издательство «Белый шаман», 2000 г. - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №12.** В своих воспоминаниях о голодном военном детстве этот учитель говорит о хлебном лакомстве, как о великом чуде, которое могло ждать детей войны исключительно в школе. Назовите ФИО учителя и наименование угощения.

*Источник: - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

*- Фильм А.А.Гоняевой «Воспоминания жителей Соболевского района о Великой Отечественной войне»*

**\*\*\***

**Вопрос №13.** Назовите единственного обладателя почётного знака «Лидер наставничества», учителя Соболевской средней школы.

*Источник: - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №14.** Говорят, что учитель живёт в своих учениках. Назовите учителей, - выпускников школ Соболевского района, продолживших жить и работать на родной земле, в школах, в которых они когда-то учились.

*Источник: - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №15. *Вопрос-рекорд*.** Назовите класс и год выпуска, в котором было самое большее количество учеников за всю историю школы Соболевского района.

*Источник: - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №16.** В какие годы в Соболевской средней школе было по несколько смен и параллельных классов?

*Источник: - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №17.** Как известно, в 30-е – 50-е годы ХХ века особым дефицитом в школах Соболевского района были тетради. Поэтому материалом для письма был (-а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который (-ую) после использования в школе стирали дома ученики, сушили, расчерчивали перьевой ручкой линии и несли в школу. А вечером всё повторялось сначала. Назовите материал для письма.

*Источник: - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №18.** Что являлось заменой интернета в 50-е – 90-е годы прошлого века и помогало учителям и ученикам готовиться к занятиям?

*Источник: - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №19.** В свободное от учёбы и занятий время школьники и воспитанники старших групп детского сада совместно с воспитателями и учителями заготавливали лозу по берегам рек, собирали в мешки золу из печей. С какой целью?

*Источник: - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №20.** Какой предмет заменял ластик\стирательную резинку\стирашку в 50-70-е годы ХХ века?

**\*\*\***

**Вопрос №21.** На могиле этого учителя благодарные ученики установили глобус из пенопласта, изготовленный ими на уроках труда. Назовите ФИО учителя?

*Источник: - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №22.** На каком транспортном средстве добиралась до места учёбы одна из первых учителей школы с.Соболево – Радькова Елизавета Фёдоровна в г.Петропавловск-Камчатский?

*Источник: - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №23.** Во время Великой Отечественной войны Елизавета Фёдоровна Радькова выучилась на отлично военной профессии. Какой?

*Источник: - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №24.** Этому учителю посвящены строки-поздравления Р.В.Магула:

 ***«………. в связи с 70-летием»***

*Хочу пожелать Вам всего человечного:*

*Здоровья большого, горения – вечного.*

*У Вас на сегодняшний день честь по чести*

*Задор, оптимизм и радушье на месте.*

*И это так радует сердце и глаз,*

*Что жизнь, как и прежде, не старится в Вас.*

*Что Вы, как и прежде, с пристрастием вновь*

*Несёте к Камчатке большую любовь!*

*Желаем Вам радости, счастья и света*

*Милейшая наша Елизавета!*

*Пусть Вас не коснутся хожденья по мукам!*

*Живите на радость и детям, и внукам!*

**Назовите фамилию, имя и отчество учителя.**

*Источник: - Материалы из фондов Методического кабинета МБУК «Соболевский районный историко-краеведческий музей».*

**\*\*\***

**Вопрос №25.** Назовите фамилию, имя и отчество современного педагога, руководителя, успешно возглавляющего образовательное учреждение и имеющего непрерывный стаж в занимаемой должности в течение нескольких десятков лет.

**\*\*\***

**Желаем успехов!**

*-*